

A ordem das opções aparece em disposições diferenciadas para cada candidato.

1. O texto menciona os países França e Rússia com o seguinte objetivo:
  - a. Explicar os diferentes conceitos sobre leis no decorrer da História.
  - b. Para explicitar similitudes entre sistemas legais, apesar de diferenças marcantes.**
  - c. Para destacar sistemas jurídicos funcionais em termos de direito positivo.
  - d. Para ilustrar iniciativas em que noções sobre as leis são amplamente difundidas na sociedade.
  
2. O tema principal do texto é:
  - a. O conceito sobre o que é lei.**
  - b. Historiografia sobre as noções de lei.
  - c. Como as sociedades interpretam suas leis.
  - d. Diferenças sistêmicas entre leis e sua aplicabilidade.
  
3. O autor menciona a Medicina e Química com o seguinte objetivo:
  - a. Exemplificar a importância do conceito científico para difusão da ciência na sociedade.
  - b. Para defender que já existe uma vasta literatura que explica os conceitos sobre Medicina e Química.
  - c. Para comparar o conceito dessas ciências com a noção de lei.
  - d. Para problematizar que nenhuma literatura especializada traz os seus respectivos conceitos.**
  
4. Segundo o autor, "What officials do about disputes is ... the law itself" ; "The prophecies of what the courts will do . . . are what I mean by the law" podem ser interpretados na seguinte dimensão:
  - a. São assertivas estranhas e paradoxais.**
  - b. Não estão relacionadas com o conceito de lei.
  - c. São perspectivas atribuídas a filósofos e visionários.
  - d. São interpretações sobre as leis a partir do senso comum.
  
5. O autor assevera que "they throw a light which makes us see much in law that lay hidden; but the light is so bright that it blinds us to the remainder and so leaves us still without a clear view of the whole." Quais expressões contidas no texto corroboram semanticamente com essa passagem?
  - a. time and place increase our understanding.
  - b. illuminating and puzzling.**

- c. unduly neglected, than cool definitions.
- d. the outcome of prolonged reflection.

6. Ainda sobre a passage, ““they throw a light which makes us see much in law that lay hidden; but the light is so bright that it blinds us to the remainder and so leaves us still without a clear view of the whole.”. O pronome “They” refere-se a:

- a. Laws.
- b. Statements.**
- c. Lawyers and Judges.
- d. Books.

7. Dentre as regras de conduta reconhecidas por um cidadão escolarizado, o texto não menciona:

- a. Uma legislatura que concebe novas regras.
- b. Regras sobre como proceder com testamentos.
- c. Regras sobre compensação.
- d. Legislação sobre direitos e obrigações de consumo.**

8. Segundo o autor, sobre a lei primitiva e a lei internacional, pode-se afirmar que:

- 1. Para alguns, essas expressões negam a propriedade do uso convencional da palavra “lei”.**
- 2. São contraditórias entre si conceitualmente.
- 3. Não são vislumbradas no estudo em tela.
- 4. Para alguns juristas, os termos precisam de um estudo mais amplo com outras áreas do Direito.

9. Quais desses exemplos são citados pelo autor como reflexões de desvios da norma ou do caso padrão?

- 1. Se um barco voador continua sendo uma embarcação.
- 2. Se um jogo de xadrez sem a peça da rainha continua sendo xadrez.
- 3. Se um homem com uma franja de cabelo aqui e acolá seria de fato calvo.
- 4. Todas as assertivas acima.**

10. Ao introduzir seu estudo, o autor pontua que:

- a. Tentar definir o que é lei é uma tarefa importante, mas ineficiente.
- b. O conceito de lei vem sendo discutido com persistência por vários pensadores em aspectos diversos, estranhos e até paradoxais.**

- c. A base da compreensão da ciência jurídica é o pleno entendimento do que vem a ser a lei, mesmo por vias do senso comum.
- d. O conceito sobre lei é um debate recorrente desde o Classicismo e da Idade Média.

11. A melhor tradução para “Yet these seemingly paradoxical utterances were not made by visionaries or philosophers professionally concerned to doubt the plainest deliverances of common sense” é:

1. Na medida em que essas declarações se tornam visivelmente contraditórias, estas não foram feitas por visionários ou filósofos profissionalmente capacitados para por em dúvida as declarações efetivas do bom senso.
2. Essas declarações teoricamente contraditórias não foram conduzidas por visionários ou filósofos profissionalmente engajados para por em dúvida as declarações claras do que significa o bom senso.
3. Contudo, essas declarações visivelmente contraditórias não foram feitas por visionários ou filósofos profissionalmente capacitados para por em dúvida as declarações efetivas do bom senso.
4. **No entanto, essas declarações aparentemente paradoxais não foram feitas por visionários ou filósofos profissionalmente preocupados em duvidar das declarações mais claras do bom senso.**

12. Em “**Moreover**, what they said about law actually did in their time and place increase our understanding of it.”, a palavra “moreover” pode ser substituída sem prejuízo ao significado do excerto por:

1. However.
2. **Besides.**
3. Though.
4. Although.

13. O presente texto foi retirado de:

- a. Um artigo científico, tendo em vista o uso de termos técnicos e linguagem do autor.
- b. **Um livro acadêmico, tendo em vista a linguagem, indicativo de capítulos e uma nota do editor na introdução.**
- c. Site de internet, tendo em vista a linguagem coloquial e comparações com o cotidiano (exemplo do jogo de xadrez).
- d. Trabalho de Conclusão de Curso, tendo em vista a natureza da escrita, revisão de literatura e os agradecimentos ao professor Hart.

14. O autor faz uso dessas perguntas 'what doctors do about illnesses', or 'a prediction of what doctors will do' com o seguinte intuito:

1. Para definir o que a Medicina faz em contraponto ao Direito.

2. Para refletir sobre a importância dos conceitos acerca das ciências.
3. **Para ilustrar que ninguém insiste na importância desse conceito no caso da Medicina ao contrário do Direito.**
4. Para problematizar a importância do conceito para desenvolvimento de uma ciência.

15. No trecho, "There is no mystery about this. Secondly, it is not a peculiarity of complex terms like 'law' and 'legal system' that we are forced to recognize both clear standard cases and challengeable borderline cases." A melhor tradução para challengeable borderline cases é:

1. Desafios de casos limitantes.
2. **Casos limítrofes desafiadores.**
3. Casos desafiantes ao limite.
4. Desafios do limite dos casos.

16. O vocábulo "indeed" presente em trechos como "Indeed an education would have seriously failed if it left people in ignorance of these facts, and we would hardly think it a mark of great sophistication if those who knew this could also say what are the important points of similarity between different legal systems." e "The existence of these questionable or challengeable cases has indeed given rise to a prolonged and somewhat sterile controversy" são usados para:

- a. Negar uma ideia
- b. **Reforçar uma ideia**
- c. Retomar um assunto anteriormente dito
- d. Para indicar causa e consequência

17. Quais dos seguintes trechos ilustram melhor o pensamento do autor acerca do conceito de lei:

- a. Rules forbidding or enjoining certain types of behaviour under penalty.
- b. **Surely law cannot just mean what officials do or courts will do, since it takes a law to make an official or a court.**
- c. They are the outcome of prolonged reflection on law made by men who were primarily lawyers, concerned professionally either to teach or practise law, and in some cases to administer it as judges.
- d. Courts to determine what the rules are and when they have been broken, and to fix the punishment or compensation to be paid

18. O capítulo adicional à obra foi inicialmente concebido para integrar o:

- a. **Prefácio**
- b. Posfácio
- c. Apêndice
- d. Capítulo Introdutório

19. Para o autor, são considerados “criaturas da lei”:

- a. Teorias e aplicações da lei
- b. Advogados e juízes
- c. **As cortes e as legislaturas**
- d. Todas as alternativas

20. Quais das seguintes informações não estão presentes no texto lido:

- 1. O que uma pessoa escolarizada pensa a respeito do que venha a ser a lei.
- 2. Sobre a ideia do sistema de lei em alguns países.
- 3. A relação lei, lei primitiva e lei internacional.
- 4. **As distintas interpretações do conceito de lei feitas por uma corte.**